



# ACCUEIL EXTRASCOLAIRE « AUX CRAIES EN COULEUR, LE CRÊT »



---

## CONCEPT DE SECURITE ET DE SANTE

Le Crêt, février 2018

### **SECURITE DANS LA STRUCTURE**

#### **Local**

- › Vérifier que les fenêtres soient bien sécurisées ;
- › Fixer les étagères au mur ;
- › Ranger les outils dangereux, afin que les enfants ne s'en servent qu'en présence de l'animatrice ;
- › Ranger les produits d'entretien ou de bricolage dangereux ;
- › Sécuriser l'escalier. Interdire aux enfants de courir ou jouer dans l'escalier, c'est uniquement un lieu de passage.

#### **Cour**

- › Les installations sont aux normes (école récente terminée en août 2016)
- › Surveiller les enfants et les mettre en garde en cas de jeux dangereux. Proposer des activités adaptées à leurs âges.
- › Interdire les jeux devant l'école côté route. Les enfants doivent attendre l'arrivée des bus dans la cour, avant de pouvoir rejoindre leurs enseignants devant l'école côté route.

#### **Excursion, promenade**

- › Veiller à être un nombre suffisant d'accompagnants par rapport aux nombres d'enfants.
- › Se munir d'un téléphone ;
- › Prendre eau, petite trousse de secours (pansement, désinfectant...), mouchoirs en papier, crème solaire et spray anti-tique si besoin ;
- › Indiquer aux enfants comment se comporter sur le bord de la route, marcher à gauche sans courir, attendre le reste du groupe, utiliser les passages piétons.

### **PHARMACIE**

L'accueil ne donne et ne possède aucun produit thérapeutique, que ce soit médecine classique ou alternative ;

Selon les directives concernant les pharmacies et les premiers soins du 20 juillet 2016, Les médicaments, en cas de traitement ponctuel ou régulier d'un enfant, sont fournis par les parents avec le protocole signé des parents. Les animatrices respecteront les instructions :

Des poches à glace, des pansements, du désinfectant, de la crème solaire et du produit anti-tique peuvent être appliqués aux enfants.

## **NUMEROS D'URGENCES**

- › Services d'urgence : 144
- › Ambulance : 144
- › REGA : 1414
- › Police : 117
- › Pompiers : 118
- › Docteur Geoffroy Cavé à Semsales : 026/918 58 89

## **SOUPCON DE MALTRAITANCE ENVERS UN ENFANT**

- › Si l'enfant vient nous parler, le prendre au sérieux, le mettre en confiance. Noter les dires sans les interpréter ;
- › Si c'est une observation personnelle, en parler entre animatrices, faire un petit résumé des faits ;
- › Remplir le document « Protocole de dépistage et d'orientation de la maltraitance envers les mineur-e-s (0-18 ans) » qui est téléchargeable avec le lien suivant : <https://www.fr.ch/vie-quotidienne/en-cas-de-difficultes/tout-sur-la-protection-des-enfants-et-des-jeunes/avis-a-lautorite-de-protection-de-lenfant>;
- › Dans les deux cas précédents, avertir le Service de L'Enfance et de la Jeunesse, tout en gardant le devoir de confidentialité.

## **ACCIDENT CHEZ L'ENFANT**

**Les « petits bobos » : ecchymoses, hématomes, saignements de nez, vomissements, petites plaies, griffures, écorchures.**

- › Garder son calme, rassurer l'enfant et le reste du groupe si nécessaire ;
- › Se laver les mains, mettre des gants (en particulier en cas de plaie ou de saignement) ;
- › Mettre une poche de glace sur les hématomes ou ecchymoses ;
- › Nettoyer l'enfant en cas de vomissements ou saignement de nez. Pour les saignements de nez, faire mettre la tête en arrière et ne surtout pas allongé l'enfant ;
- › Nettoyer les petites plaies, écorchures, griffures avec de l'eau tiède de l'intérieur vers l'extérieur, possibilité d'appliquer du désinfectant et un pansement si nécessaire ;
- › Avertir un enseignant ou le responsable d'établissement si vous travaillez seule et avez besoin d'aide ;
- › Prévenir les parents.

### **Les accidents plus graves**

**L'intoxication alimentaire (individuelle ou collective) : Elle se manifeste par des vomissements, diarrhées après avoir mangé**

- › Mettre l'enfant au lit et appeler les secours ;
- › Prévenir les parents ;
- › Bien indiquer ce que l'enfant a mangé.

**L'intoxication avec un produit toxique**

- › Appeler les secours en donnant le nom du produit toxique ingéré, si possible la quantité ;
- › Ne jamais lui donner à boire, à manger, et surtout ne pas le faire vomir ;
- › Prévenir les parents ;

**Contact avec la peau ou les yeux d'une substance toxique**

- › Appeler les secours, si possible donner le nom du produit, l'endroit sur le corps. Rincer à l'eau pendant plusieurs minutes (suivant le produit), attendre les secours ;
- › Prévenir les parents.

### **Inhalation de substances toxiques**

- › Prévenir les secours, donner la source de l'inhalation si possible.
- › Eloigner l'enfant et le groupe de la source d'inhalation.
- › Prévenir les parents.

### **Obstruction des voies aériennes**

#### **Deux méthodes :**

- › \*5 tapes vigoureuses entre les omoplates avec la main à plat ;
- › \*et si ça ne fonctionne pas, il faut appliquer la méthode de Heimlich, qui consiste à comprimer, avec les deux mains l'une sur l'autre, l'abdomen de l'enfant (entre le nombril et le thorax) d'un coup sec en se tenant dans le dos de l'enfant ;
- › Avertir les secours si rien n'a fonctionné ;
- › Prévenir les parents.

### **Fractures**

- › Ne pas déplacer l'enfant ;
- › L'empêcher de bouger, avertir les secours qui expliqueront comment immobiliser l'enfant suivant le membre blessé ;
- › Prévenir les parents.

### **Brûlures**

- › Brûlures avec un liquide chaud (eau, Lait...) : placer l'endroit brûler minimum 5mn sous l'eau froide, entourer avec un linge mouillé ;
- › Appeler les secours si nécessaire ;
- › Prévenir les parents

### **Brûlures chimiques**

- › Arroser le vêtement d'eau, et appeler les secours ;
- › Ne pas enlever le vêtement en cas de tissus synthétiques, seuls la soie et le coton peuvent être retirés ;
- › Prévenir les parents.

### **Brûlures électriques**

- › Couper le courant, éloigner l'enfant avec un manche en bois (balai par exemple) ;
- › Appeler les secours ;
- › Prévenir les parents.

## **ACCIDENT DENTAIRE**

- › Faire rincer la bouche, et mettre une compresse pour arrêter les saignements ;
- › Si la dent est complètement tombée ou cassée, récupérer la dent ou le morceau de dent ;
- › Le mettre dans du sérum physiologique ou à défaut du lait ;
- › Prévenir les parents afin que l'enfant soit amené le plus rapidement possible chez le dentiste.

## **COUP DE CHALEUR, INSOLATION**

- › Mettre l'enfant à l'ombre, arroser les parties exposées (visage, tête, bras...) avec de l'eau fraîche ;
- › Tout faire pour faire baisser la température corporelle ;
- › Donner à boire par petites gorgées régulièrement ;
- › Si l'enfant reste amorphe ou peu réactif, appeler les secours ;
- › Prévenir les parents.

## **MORSURE DE TIQUE, GUÊPE OU ABEILLE**

### **Piqûre guêpe ou abeille**

- › Enlever le dard en grattant avec un ongle et sans appuyer sur la poche à venin (éviter l'utilisation d'une pince à épiler) ;
- › Extraire le venin au moyen d'une pompe à venin ;
- › Laver la zone de la piqûre à l'eau et au savon ;
- › Désinfecter le point de la piqûre avec un antiseptique ;
- › Appliquer un pansement alcoolisé sur la piqûre, à changer plusieurs fois par jour ;
- › En cas de réaction allergique, il faut appeler les secours immédiatement ;
- › Prévenir les parents.

### **Piqûre de tique**

- › Enlever la tique à l'aide d'une pince spéciale ou une pince à épiler sans écraser le corps de la tique afin qu'elle n'injecte pas de venin ;
- › Désinfecter la piqûre ;
- › Entourer la plaie à l'aide d'un stylo ;
- › Garder la tique dans un petit sachet en notant la date dessus ;
- › Si la plaie devient rouge, provoque une réaction : consulter un médecin ;
- › Prévenir les parents.

## **EPIDEMIE ET CONTAGION**

**Si l'enfant n'est pas encore à l'accueil**, refuser son placement. Avertir tout de même les autres parents.

**Si l'enfant est déjà à l'accueil**, l'isoler du reste du groupe, éviter les contacts physiques. Appeler un médecin ou les secours suivant la situation.

- › Prévenir les parents.

**Si tout le groupe est touché** : garder les enfants à l'accueil afin qu'ils ne soient pas en contact avec les autres élèves de l'école.

- › Appeler les secours.
- › Prévenir les parents.

## **PERTE D'UN ENFANT**

- › Si vous travaillez seule, prévenir une autre personne pour gérer le reste du groupe (enseignant, restaurant...);
- › Rechercher l'enfant (voir s'il n'a pas pris le bus, n'est pas resté en classe) ;
- › Prévenir les parents, voir avec eux s'ils ont changé le planning ou savent autre chose ;
- › Appeler la police directement si aucune des démarches précédentes n'a donné de résultat ;
- › Avertir la commune (conseiller, administration...).

## **FEU**

- › Voir plan d'évacuation joint ;
- › Garder son calme, rassurer le groupe. Se déplacer calmement mais rapidement avec les enfants, jusqu'au point de rassemblement. Faire très attention à ce qu'il ne reste aucune personne dans les locaux ;
- › Prévenir les secours si ça n'a pas encore été fait ;
- › Prévenir les parents ;

## **VOL, CAMBRIOLAGE**

- › Vérifier que l'auteur des faits n'est plus dans les locaux ;
- › Prévenir la commune (assurance...)
- › Appeler la police ;
- › Rassurer le groupe si besoin ;
- › Prévenir les parents.

## **PERSONNE NON AUTORISÉE DANS LE BÂTIMENT**

- › Demander l'identité de la personne, et ce qu'elle fait là.
- › Appeler la police.
- › Appeler un enseignant pour avoir une aide rapide.
- › Mettre le groupe en sécurité.
- › Prendre les mesures adéquates avant ce genre d'incident, en fermant les portes à clé.

## **MORT D'UN ENFANT**

- › Isoler le groupe, rassurer les enfants ;
- › Appeler un autre adulte si l'on travaille seule ;
- › Appeler les secours, police ;
- › Prévenir la commune ;
- › Avertir les parents ou discuter avec les secours pour savoir qui s'en charge ;
- › Demander la mise en place d'un soutien psychologique pour les personnes de l'accueil (enfants et personnel...).

## **ACCIDENT OU MORT D'UNE ANIMATRICE**

- › Si la personne travaille seule : préparer les enfants à l'avance afin qu'ils sachent comment réagir ;
- › Aller chercher un adulte à l'école ou au restaurant, etc ... ;
- › Appeler les secours (numéros affichés sur la porte près du téléphone) ;
- › Que le plus grand du groupe isole les enfants de l'animatrice en attendant l'aide d'un adulte ;
- › Ceci reste très théorique, le mieux étant de répéter assez régulièrement aux enfants comment réagir ;
- › Par la suite un soutien psychologique peut aussi être mis en place.

**Au Nom de l'Accueil extrascolaire « Aux Craies en Couleur »**

**Virginie Chevalley, responsable**